

Tableau synthèse

Enjeux, orientations, objectifs, indicateur et cibles

Enjeux	Orientations	Objectifs	Moyens	Valeur de départ	Cibles	Indicateurs
La réussite des élèves	Assurer les meilleures Conditions d'apprentissage pour chaque élève	Augmenter le taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans à 85 %	-Soutien à la composition de la classe -Démarche d'aide à l'élève -Formation d'appoint en mathématiques	81,2%	85,0%	Taux d'obtention d'un diplôme ou d'une qualification professionnelle en FP
		Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification scolaire à 14,5 %	-Utilisation des données du sondage de début de formation afin d'évaluer les risques -Vigie	18,0%	14,5%	Taux d'abandon scolaire
	Favoriser la réussite des élèves en intervenant tôt et de manière préventive	Organiser les services aux élèves selon les principes de l'enseignement efficace	-Implantation de formules pédagogiques efficaces -Tutorats et récupérations	10	20	Nombre de programmes d'études utilisant des méthodes d'enseignement efficace
		Accompagner les enseignants dans une démarche structurée d'aide à l'élève	-Atelier de formation pour les enseignants -Accompagnement par la conseillère pédagogique -Accompagnement pour les élèves à besoins particuliers	40	80	Nombre d'enseignants appliquant la démarche

Enjeux	Orientations	Objectifs	Moyens	Valeur de départ	Cibles	Indicateurs
Le recrutement des élèves	<p>Valoriser et faire rayonner la formation professionnelle</p> <p>Influencer positivement la perception de la FP afin d'en faire un choix de formation menant à une carrière valorisante</p>	<p>Augmenter l'attractivité du Pavillon-de-l'Avenir</p> <p>Optimiser les actions de promotion et de valorisation.</p> <p>Développer des activités ciblées permettant de positionner la FP auprès des futurs élèves, des partenaires et de la communauté</p>	<p>-Campagne de valorisation de la FP</p> <p>-Concertation avec les membres du personnel afin d'offrir une expérience agréable et enrichissante aux visiteurs</p> <p>Se concerter avec les différents partenaires afin de bâtir un calendrier d'activités qui répondra aux besoins (ligne du temps, international, etc)</p>	À définir	À définir	<p>Satisfaction du personnel vis-à-vis les activités de promotion vécues (sondage)</p> <p>Satisfaction des visiteurs et des membres du personnel (sondage)</p> <p>Mesurer la satisfaction des élèves et du personnel à la suite des activités d'exploration/valorisation</p> <p>Le nombre de nouvelles inscriptions</p>
Le milieu de vie	Faire de notre centre un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire	<p>Mettre en place des activités favorisant un sentiment d'appartenance de nos élèves</p> <p>Aider les élèves qui vivent ou éprouvent des difficultés interpersonnelles, sociales, émotionnelles ou familiales</p>	<p>-Organiser des activités sportives et culturelles pour les élèves</p> <p>-Mise en place d'un service d'accueil social afin de répondre aux besoins urgents des élèves</p>	À définir	À définir	<p>Nombre d'élèves qui participent aux activités proposées et sondage de satisfaction suite aux activités</p> <p>Nombre d'élèves ayant recours au service d'accueil</p>